

БЕКІТЕМІН:

УТВЕРЖДАЮ:

Мектеп директоры

Директор

Яснополянской СШ



«КЕЛІСІЛГЕН»

«СОГЛАСОВАНО»

«Ясная Поляна орта мектебі» КММ
директорының тәрбие ісі жөніндегі
орынбасары

Павицкая С.А.

**ПОЛОЖЕНИЕ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ПУНКТА
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
МИНИ-ЦЕНТРА «ГҮЛДЕР» И
ПРЕДШКОЛЬНОГО КЛАССА
ПРИ КГУ «ЯСНОПОЛЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ШКОЛА», А ТАКЖЕ РОДИТЕЛЕЙ,
НЕПОСЕЩАЮЩИХ ДЕТЕЙ**

ВВЕДЕНИЕ

Роль института семьи в жизни человека издавна была предметом изучения. Уникальность семьи связана с имеющимися у неё возможностями для выполнения основной функции – рождения и воспитания детей.

Именно в семье – формируется личность ребёнка. Влияние на него всех остальных общностей, социальных институтов корректирует семейное воспитание. Только в семье перед ребёнком впервые открываются двери в огромный и удивительный мир. И от семьи во многом зависит, каким этот мир будет восприниматься ребёнком: интересным, волнующим, несущим открытия и позитивные эмоции или чужим и враждебным. В семье заложен огромный воспитательный потенциал. Использование его в полном объёме является условием гармоничного роста и развития ребёнка, полноценного формирования его личности.

Сегодня воспитательный потенциал семьи не используется эффективно и в полной мере, так как у родителей отсутствует программа воспитания, в основном оно стихийно, их педагогические знания отрывочны, нет чётких представлений о возрастных и психических особенностях и потребностях ребёнка, они не умеют анализировать свои методы воспитания. И как следствие – частые ошибки, снижающие его результативность. Неправильное отношение родителей к воспитанию детей приводит к серьёзным проблемам в формировании личности ребёнка, нарушениям социальной адаптации, развитию невротических отклонений.

Ошибочные подходы к этому процессу, сложности родителей во многом связаны с их недостаточной компетентностью в сфере воспитания детей дошкольного возраста. Современные родители, с одной стороны, довольно образованные люди, а с другой – они мало информированы по вопросам педагогики, психологии, физиологии и других областей знаний. Сегодня у родителей с любым образованием очень много вопросов о том, как воспитывать ребёнка. Поэтому семья в своей воспитательной деятельности нуждается в помощи.

Ребенка должны воспитывать не только мать и отец, но возможно более широкий круг людей. Нельзя воспитывать детей, изолируя их от жизни. Ребенок должен иметь простор для активности. Если же этого нет, то вряд ли воспитание будет эффективным.

На сегодняшний день разнообразные источники содержат психолого-педагогическую информацию для родителей: интернет, периодическая печать, теле- и радиопередачи, научно-популярная литература, которые наиболее популярны в силу их доступности, информативности, наглядности. Но их недостатком является отсутствие возможности учесть уникальность семьи, ребёнка, непосредственно ответить на вопрос каждого конкретного родителя. Ответы на эти вопросы даём мы – специалисты дошкольных организаций. Мы осуществляем прямой контакт с родителями, наблюдаем за развитием ребёнка, получаем «обратную связь» от родителей. Это послужило поводом для создания консультационного пункта для родителей в мини-центре

«Гүлдер» при КГУ «Яснополянская средняя школа». Сама по себе форма консультации не является новой. Одной из традиционных форм взаимодействия детского сада и семьи является консультирование педагогами родителей воспитанников – индивидуальное и групповое. В практике работы дошкольной организации консультации проводятся воспитателями исходя из запроса родителей или с учётом особенностей развития детей. Проконсультировать родителей по тому или иному вопросу могут и другие специалисты нашего мини-центра и школы: педагог-психолог, методист, воспитатели, инструктор по физической культуре, логопед, медсестра, музыкальный руководитель, учитель казахского языка. Консультационный пункт призван оказать психолого-педагогическую помощь родителям, у которых нет возможности регулярно общаться с педагогами, психологами и другими специалистами, работающими в дошкольной организации, а также помочь гармоничному развитию детей.

1. Общее положение:

1.1. Консультационный пункт создан для родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, воспитывающихся как в мини-центре так и на дому.

1.2. Консультационный пункт является структурным подразделением мини-центра «Гүлдер» при КГУ «Яснополянская средняя школа», реализующего Типовую учебную программу дошкольного воспитания и обучения.

1.3. Консультационный пункт создается для родителей (законных представителей) детей в возрасте от 1 до 6 лет, как посещающих так и не посещающих мини-центр и дошкольный класс.

1.4. Настоящее положение регулирует деятельность Консультационного пункта, функционирующего на базе мини-центра и дошкольного класса.

1.5. Консультационный пункт является одной из форм оказания помощи семье в воспитании и развитии детей дошкольного возраста.

1.6. Деятельность Консультационного пункта для родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, воспитывающихся на дому, в мини-центре и дошкольном классе, осуществляется на безвозмездной основе.

2. Цели и задачи функционирования Консультационного пункта:

2.1. Консультационный пункт создан в целях обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, предоставления консультативно-методической помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому, поддержки всестороннего развития личности детей, не посещающих мини-центр и дошкольный класс.

2.2. *Основными задачами Консультационного пункта являются:*

- оказание методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам всестороннего развития ребенка дошкольного возраста, оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста;

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям), по различным вопросам воспитания, обучения ребенка от года до 6 лет;

- оказание диагностической помощи родителям (законным представителям), распознавание и диагностирование проблем в развитии дошкольников;

- проведение профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста;

- оказание информационной поддержки родителям (законным представителям), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому.

3. Организация деятельности Консультационного пункта.

3.1. В рамках деятельности консультационного пункта осуществляется:

- *диагностическая помощь* - психолого-педагогическое изучение ребенка, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности ребенка, его потенциальных возможностей, а также выявление причин и механизмов нарушений в развитии, социальной адаптации, разработка рекомендаций по дальнейшему развитию и воспитанию ребенка;

- *консультативная помощь* - психологическое, социальное, педагогическое консультирование, информирование родителей о физиологических и психологических особенностях развития ребенка, основных направлениях воспитательных воздействий, преодолении кризисных ситуаций;

- *методическая помощь* - просвещение родителей (законных представителей), информирование родителей о педагогических методах и приемах, направленных на предотвращение возникающих семейных проблем, формирование педагогической культуры родителей, формирование положительных взаимоотношений в семье; ознакомление с коррекционными и развивающими технологиями на основе индивидуальных особенностей развития ребенка, направленных на обучение родителей организации воспитательного процесса в условиях семьи.

3.2. Основными формами деятельности Консультационного пункта является представление необходимых индивидуальных и групповых консультаций по запросу родителей (законных представителей), организация заочного консультирования по письменному обращению, организация лекториев, теоретических и практических семинаров для родителей (законных представителей), предоставление консультаций и методических рекомендаций посредством размещения на сайте мини-центра или в группе WhatsApp, диагностические обследования дошкольников специалистами мини-центра.

3.3. Консультационный пункт оказывает помощь родителям (законным представителям) по следующим вопросам:

- возрастные, психофизиологические особенности детей;
- воспитание и развитие детей раннего возраста;
- профилактика различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей раннего возраста;
- социализация детей; - развитие речи ребенка;
- адаптация детей при поступлении в детский сад;
- развитие художественного творчества;
- вопросы воспитания в семье;
- выбор развивающей программы;
- организация игровой деятельности;
- организация питания детей;
- создание условий для закаливания и оздоровления детей;
- информирование об услугах организаций системы образования, социальной защиты населения, здравоохранения, которые могут оказать

квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.

- постановка на очередь и получение направлений в ДО.

3.4. Оказание методической, диагностической и консультативной помощи строится на основе интеграции деятельности специалистов: директора школы, воспитателей, методиста, медицинской сестры, психолога, логопеда и других специалистов.

Логопед выявляет уровень познавательно-речевого развития ребенка (обследование); координирует родителей (законных представителей) в оказании помощи ребенку в коррекции речевых недостатков и целью профилактики (консультации, практикумы); рекомендует (показывает) родителям (законным представителям) и ребенку интересные игры и упражнения по речевому развитию (практикумы).

Педагог – психолог выявляет эмоционально-личностные проблемы; определяют уровень процессов (внимания, воображение...); развития память, познавательных мышление, анализирует детско-родительские отношения; проводит диагностическое обследование уровня психологической готовности ребенка к обучению в школе.

Инструктор по физической культуре пропагандирует здоровый образ жизни у детей и взрослых; рекомендует подвижные игры в помещении и на улице, спортивные упражнения.

Медицинская сестра оказывает помощь в составлении режима дня и организации правильного питания ребенка; даёт рекомендации по вопросам профилактики различных заболеваний: ОРВИ, гриппа, острых вирусных инфекций, инфекционных заболеваний.

Педагоги КП показывают различные приемы, игры, упражнения для познавательного, творческого и музыкального развития ребенка; консультируют по вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.

3.5. Для фиксирования деятельности консультационного пункта ведётся следующая документация:

- приказ об открытии КП;
- положение о деятельности КП;
- график работы специалистов КП;
- план работы КП;
- журнал предварительной записи родителей (законных представителей);
- журнал учёта специалистов консультационного пункта;
- анализ работы за год.

3.6. График работы специалистов консультационного пункта утверждается директором школы.

4. Управление и руководство Консультационным пунктом

4.1. Непосредственное руководство Консультационным пунктом осуществляется руководителем и методистом дошкольной организации.

4.2. Руководитель дошкольной организации определяет должностные (функциональные) обязанности каждого работника консультационного пункта.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса Консультационного пункта

5.1. Участниками образовательного процесса, осуществляемого в Консультационном пункте, являются дети, родители (законные представители), педагогические работники дошкольной организации.

5.2. Права, социальные гарантии каждого ребенка, посещающего консультационный пункт, определяются в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, действующим законодательством, договором, заключенным между дошкольной организацией (на базе которого организована деятельность консультационного пункта) и родителями (законными представителями) ребенка.

5.3. Права, социальные гарантии и обязанности каждого работника Консультационного пункта определяются в соответствии с законодательством Республики Казахстан, Уставом дошкольной организации, в которой открыт консультационный пункт, трудовым договором между работодателем и работником, должностной инструкцией.